

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DOBREJ PRAKTYKI

Cel (poradnictwo zawodowe, orientacja zawodowa)	Orientacja zawodowa
Adresaci (edukacja, rynek pracy)	Sektor edukacji:  uczniowie szkoły podstawowej  rodzice uczniów szkoły podstawowej  nauczyciele  środowisko lokalne
Tytuł / Nazwa dobrej praktyki (projektu, działania, przedsięwzięcia)	„Kolorowy Świat Talentów”
Nazwa realizatora	Oddział Zamiejscowy WUP w Zielonej Górze Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Gorzowie Wlkp.
Adres	ul. Kombatantów 34 (8 piętro, pokój nr 801) 66 – 400 Gorzów Wlkp.
Telefon	95 722 46 61 95 722 80 25 95 724 04 84
Fax	95 722 46 61
E-mail	cizgorzow@wup.zgora.pl
Strona internetowa	www.wup.zgora.pl

Osoba upoważniona do kontaktu <i>(imię, nazwisko, telefon, e-mail)</i>	Anetta Sidorowicz 95 722 80 25 a.sidorowicz@wup.zgora.pl Ariel Murmyło 95 724 04 84 a.murmylo@wup.zgora.pl Monika Pokropek 95 722 80 25 m.pokropek@wup.zgora.pl
OPIS DOBREJ PRAKTYKI	
Opis dobrej praktyki <i>(przesłanki; problemy; potrzeby, które zainspirowały realizację projektu; krótka – do 300 znaków – charakterystyka podjętego działania)</i>	Przesłanki Motorem angażującym placówkę gorzowskiego Centrum i ich doradców zawodowych w działania orientacji zawodowej był tegoroczny Ogólnopolski Tydzień Kariery, który odbywał się pod hasłem „Odkryj talenty swojego dziecka”. Inicjatorzy wydarzenia – Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych skierowali uwagę i działania przede wszystkim w stronę edukacji (ale także rynku pracy), w celu zorganizowania inicjatyw, które ułatwiałyby identyfikowanie potencjału/talentów dzieci, młodzieży i osób dorosłych stojących przed wyborami edukacyjno – zawodowymi. Problemy ✚ brak „zielonego światła” dla orientacji/poradnictwa zawodowego w sektorze edukacji (przepisy narzucają obowiązek, ale nie wyszczególniają sposobu prowadzenia doradztwa zawodowego w szkołach) ✚ brak etatów dla wykwalifikowanych doradców zawodowych w szkołach (niewielki % dzieci i młodzieży miał kontakt z doradcą zawodowym) ✚ mała liczba zajęć dydaktycznych ukierunkowanych na poznawanie mocnych stron dzieci i młodzieży ✚ mała wiedza ze strony dzieci, młodzieży i ich rodziców, czym się kierować przy wyborze ścieżki edukacyjno – zawodowej

Potrzeby, które zainspirowały realizację projektu

W wieku szkolnym dzieci ujawniają najczęściej umiejętności i zdolności ku dziedzinom zgodnym z ich zainteresowaniami i predyspozycjami zawodowymi. Naturalnie wśród nas są dzieci, które za pomocą rodzica są wspierane w odkrywaniu swoich talentów, ale nasze doświadczenie zawodowe pokazuje, że nie każde dziecko i rodzic ma świadomość poznawania świata zawodowego już od najmłodszych lat. Z pewnością ogniwem wspierającym i niezbędnym w odkrywaniu talentów naszych pociech są przede wszystkim rodzice, wychowawcy i doradcy zawodowi. Dlatego poprzez projekt „**Kolorowy Świat Talentów**” doradcy zawodowi z gorzowskiego Centrum podpowiadali, jak rozpoznać i wspierać mocne strony swojego dziecka. Wszyscy mamy talenty, tylko czasami są one uśpione i nieuświadomione.

Charakterystyka projektu „Kolorowy Świat Talentów”

Gorzowskie Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej jest pomysłodawcą projektu „Kolorowy Świat Talentów”. Zaprosiliśmy do współpracy i aktywnego udziału w projekcie Zespół Edukacyjny – Szkołę Podstawową im. Kornela Makuszyńskiego w Skwierzynie. Nasz pomysł spotkał się z dużą aprobatą i otwartością szkoły, czego efektem była wspólna zabawa dzieci, rodziców, nauczycieli i doradców zawodowych w odkrywanie talentów.

Cele przedsięwzięcia:

- ✚ poszerzenie wiedzy o zawodach wśród dzieci i rodziców
- ✚ uwrażliwienie opiekunów na ważność ich udziału w budowaniu planów rozwoju i tożsamości zawodowej ich podopiecznych
- ✚ poprzez zabawę odkryć, poznać, dotknąć, wykopać skarby dzieci
- ✚ rozpoznanie swoich mocnych stron, aby móc je rozwijać i doskonalić
- ✚ wspieranie małego człowieka w wyborze dodatkowej aktywności, przyszłej szkoły i zawodu zgodnych z jego zainteresowaniami i predyspozycjami zawodowymi
- ✚ zaangażowanie w działanie środowiska lokalnego

Odbiorcy:

- + dzieci
- + rodzice,
- + nauczyciele

Czas trwania: 3 - 4 godzin

14 stanowisk zawodowych:

- Kelner



- Fryzjer



- Malarz



- Pielęgniarka



- Bukieciarz



- Strażak



- Dziennikarz Telewizyjny



- Żużlowiec



- Cukiernik



○ Kucharz



○ Sportowiec



○ Muzyk



○ Plastyk



○ Krawiec



Program:

1. Przywitanie
2. Zebranie informacji od rodziców dotyczących marzeń zawodowych ich dziecka
3. Rozmowa z dziećmi o talencie
4. Emisja filmu „Kim chcę zostać?”
5. Konfrontacja marzeń zawodowych dzieci z marzeniami ich rodziców
6. Odkrywamy talent taneczny - wspólny taniec
7. Zaproszenie i praca na stanowiskach zawodowych
8. Zakończenie – uroczyste rozdanie dyplomów i podziękowań

Opis:



Logo przedsięwzięcia:

Przyjęliśmy jako logo naszego projektu „Tęczę”, którą uznaliśmy za symbol wyjątkowości, niepowtarzalności, różnorodności barw, indywidualności. Symbolizuje nasze talenty, które są również indywidualne, wyjątkowe i jedyne. Dlatego możemy się wyróżniać wśród 6 miliardów ludzi mieszkających na świecie.

Etap organizacyjny:

Dla każdego dziecka i rodzica została przygotowana plakietka z imieniem, która ułatwiała komunikację i poruszanie się podczas zabawy. Rodzice zostali również poproszeni o uzupełnienie listy obecności.



Już na samym początku spotkania wszyscy rodzice zostali postawieni przed pierwszym wyzwaniem. Poprosiliśmy o podanie marzenia zawodowego swojego dziecka w celu konfrontacji: marzeń zawodowych dziecka z marzeniami zawodowymi rodzica/ów.

Na poniższej karteczce rodzice zapisywali odpowiedź na pytanie: *Kim zostanie Twoje dziecko w przyszłości?*



Imię i nazwisko dziecka +
odpowiedź rodzica

Etap wprowadzenia do tematu:

Zaprosiliśmy dzieci i rodziców na krótką pogadankę o talencie. Dzieciom zostały postawione następujące pytania np.: *Czy wiecie co to jest talent? Po czym można poznać, że ktoś ma talent? Czy znacie kogoś kto ma talent? Jakie są rodzaje talentów? Jakie talenty mają Wasi rodzice? itp.* Na każde pytania padały bardzo ciekawe, intrygujące i zaskakujące odpowiedzi.

Następnie dzieci przygotowały niespodziankę dla rodziców, którą był film krótkometrażowy z ich udziałem pt.: „Kim chcę zostać?”, celem którego było uświadomienie i uwrażliwienie rodziców na aspiracje zawodowe ich dzieci (link do filmu: <http://youtu.be/nsWWGrQtCU0>). Film powstał na lekcji zawodoznawczej, na której dzieci poznawały i omawiały różne zawody. Podczas filmu dzieci również zaprezentowały swoje marzenia zawodowe za pomocą rysunku. Oto niektóre z nich: policjant, krawcowa, piosenkarka, tancerka, rolnik, artysta malarz, weterynarz czy strażak.



Po zakończeniu projekcji rodzice nie kryli wzruszenia i radości. Po emisji filmu nastąpiła również konfrontacja marzeń zawodowych dzieci i ich rodziców.

To co zauważyliśmy to wyobrażenia i ambicje rodziców często nie miały przełożenia na marzenia dzieci. Z pewnością aspiracje rodziców są ważnym źródłem porady i wsparcia dzieci, należy jednak zadbać by te były zgodne z ich zainteresowaniami i uzdolnieniami.

Uważamy, że film był znakomitą lekcją poglądową, aby wykształcić w rodzicach nawyk obserwowania w trakcie zabawy swoich dzieci, spędzać aktywnie razem czas, rozmawiać, słuchać, wspierać, dawać poczucie bezpieczeństwa i szansę na popełnianie błędów, aby poznać potrzeby dzieci.

Etap zaproszenie na stanowiska zawodowe:

Dla dzieci zostało przygotowanych 14 stanowisk zawodowych, na których mieli możliwość poznania narzędzi, czynności i niezbędnych umiejętności właściwych dla danego zawodu. Zadaniem każdego dziecka i rodzica było wykonanie prostego zadania zawodowego, np.: nakrycie stołu, zrobienie kanapki, przystrojenie babeczki, ułożenie fryzury, zaśpiewanie piosenki i gry na gitarze, resuscytacji na fantomie, szpachlowanie czy malowanie sufitu. Przed wyjściem z klasy do oczekujących stanowisk zawodowych dzieci zostały poinformowane jaki zawód i jakie zadanie jest do wykonania na danym stanowisku. Dla efektywniejszego odbioru przygotowaliśmy i wykorzystaliśmy poniższe przykładowe opisy.



Za prawidłowo wykonane zadanie każde dziecko otrzymywało nagrodę w postaci naklejki właściwej dla danego stanowiska. Oto trzy przykłady:



Nasze wspólne odkrywanie kolorowego świata talentów rozpoczęliśmy od poszukiwania talentu tanecznego. Razem zatańczyliśmy choreografię przygotowaną przez trenerkę tańca Zespołu Tanecznego „Trans”. Zarówno dzieci jak i ich rodzice mieli sposobność sprawdzić czy posiadają talent do tańca? Czy posiadają umiejętność ruszania się w rytm muzyki?



Wspólny taniec przełamał wszelkie bariery i opory przed wspólną zabawą. Wpłynął pozytywnie na integrację bardzo dużej grupy (ok. 90 osób). Wywołał w nas radość, uśmiech i gotowość do dalszej pracy.

Wszyscy z wielką ciekawością ruszyliśmy do stanowisk zawodowych i zabawy, która na nas tam czekała. Spędziliśmy czas, który był dla nas wszystkich cudownym doświadczeniem i z pewnością początkiem do dalszego odkrywania talentów dzieci. Zdobyta wiedza może w przyszłości zaowocować już wielką, dojrzałą pasją w życiu dorosłym i satysfakcją z przyszłej pracy.

Oto jak odkrywaliśmy nasze talenty na przykładowych stanowiskach zawodowych:

- zadanie u kelnera: nakrycie do stołu, ułożenie serwet obsługi gościa



- zadanie u kucharza: przygotowanie kanapki dla mamy i taty, wykorzystywanie sztućców



- zadanie u bukieciarza: przygotowanie kompozycji kwiatowej



- o zadanie u pracownika ogólnobudowlanego: poznanie narzędzi, ich obsługa



Etap zakończenia:

Uroczyście zakończyliśmy dzień z „Kolorowym Światem Talentów”. Każde dziecko otrzymało dyplom wraz z małym upominkiem.



Osoby angażujące się w pracę na stanowiskach zawodowych otrzymały podziękowania. Na zakończenie zostało wykonane pamiątkowe grupowe zdjęcie dzieci.



Rezultaty/Korzyści

- + poszerzono wiedzę o zawodach wśród dzieci i rodziców
- + przedsięwzięcie pozwoliło doświadczyć, „dotknąć, pobrudzić się” w trakcie poznawania własnych talentów w działaniu
- + ukierunkowano wyobraźnię dziecka na świat zawodowy
- + umocniono zintegrowanie uczniów i społeczności szkolnej

- + poszerzono świadomość talentów dzieci (każdy mały i duży ma talent/y)
- + wykorzystano potencjał środowiska skwierzyńskiego
- + udało się wypromować i przeprowadzić działanie bezkosztowo (wypromowano postawę wolontaryjną na rzecz poradnictwa zawodowego)
- + zbudowano podstawę do wymiany doświadczeń i współpracy (w jednym miejscu i w tym samym czasie spotkało się 14 przedstawicieli różnych zawodów)
- + dobra praktyka została opisana jako wzór do wykorzystania inicjatywy dla dzieci i młodzieży przez inne podmioty
- + uzyskano pozytywne opinie:
 - **dzieci** – np. (np. "najpiękniejszy dzień w życiu", "super dzień", "świetny dzień", "super stanowiska")
 - **rodziców** (np. "ciekawa inicjatywa", "Czas na refleksję", "dobrze spędzony wspólny czas", "gdybym miała szansę korzystać z takich projektów w przeszłości, może wybrałabym inną drogę zawodową")
 - **nauczyciela** (np. "ciekawa inicjatywa, pobudzająca kreatywność dzieci, włączająca rodziców do działania na rzecz dzieci")
 - **dyrektora szkoły** (np. "warto to powtórzyć")
- + promocja instytucji centrum, szkoły i inicjatywy „Kolorowy Świat Talentów”:

(relacja TVP Regionalna – Telewizja Polska S.A
<http://www.tvp.pl/gorzow-wielkopolski/aktualnosci/spoleczne/wojewodzki-urzad-pracy-zorganizowal-prezentacje-zawodow-dla-pierwszoklasistow-ze-szkoly-podstawowej-w-skwierzynie/12718988>)

(relacja w Biuletynie Informacyjnym WUP
http://www.wup.zgora.pl/system/obj/3526_biuletyn_02_v6.pdf)

(relacja Szkoły Podstawowej w Skwierzynie
http://www.spskwierzyna.net/ze/readarticle.php?article_id=461)

Rady i wskazówki	+ niezbędny jest lider przedsięwzięcia, który będzie pilotował pracę + warto angażować społeczność lokalną (wzajemna promocja, integracja środowiska, osiąganie wspólnych celów) + aby uzyskać stabilność efektów pracy z dziećmi niezbędna jest cykliczność tego rodzaju spotkań zawodowych + warto propagować, zarażać i zachęcać do pracy na rzecz orientacji/poradnictwa zawodowego (jak pokazuje przykład „Kolorowego Świata Talentów” – może się udać!) + nie bójmy się angażować media lokalne i regionalne przy realizacji ciekawych inicjatyw
Partnerzy współpracujący w realizacji działania	- Zespół Edukacyjny ul. Mickiewicza 26 66-440 Skwierzyna tel./fax 95 71-70-035 sp_skwierzyna@poczta.onet.pl Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego tel. 95 71-70-035 - Hotel Restauracja "Dom nad Rzeką" w Skwierzynie - Usługi Fryzjerskie Beata Kaczmarek w Skwierzynie - F.U.R.B.H. Malarz Robert Gabarkiewicz w Skwierzynie - Szpital im. R. Śmigielskiego w Skwierzynie - "Kinga" Kwiaciarnia Ewa Niewiadomska - Ochotnicza Straż Pożarna w Świniarach - Telewizja Regionalna - Telewizja Polska S.A. w Gorzowie Wlkp. - KS Stal w Gorzowie Wlkp. - Zespół Taneczny TRANS w Skwierzynie - Foto Lux Usługi Fotograficzne w Skwierzynie - Rodzice: Agnieszka Wojda, Marta Dubiec, Magdalena Sanewska,

	Marta Żmijewska, Edyta Żmudzińska, Marcin Stańczuk, Paulina Śmiałkwska ze Skwierzyny - Uczennice Gimnazjum im. Władysława Jagiełły w Skwierzynie: Małgorzata Płuciennik, Zofia Zielińska.
Załączniki (<i>dodatkowe materiały uzupełniające np. fotografie, narzędzia, metody, artykuły prasowe</i>)	Wykazane wyżej
<i>Oświadczam, że zgadzam się na przetwarzanie informacji zawartych w powyższym formularzu oraz materiałów dodatkowych (załączników) w celach promocyjnych związanych z upowszechnianiem i wykorzystaniem powyższych materiałów na stronie internetowej Partnerstwa lokalnego Forum Poradnictwa Zawodowego Województwa Lubuskiego (Na podstawie art. 23 ust. 1 pkt.1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tj. Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926 z późn. zmianami).</i>	
Podpis osoby upoważnionej	Anetta Sidorowicz