

Wsparcie, w wybranych obszarach, partnerów WUP w Toruniu

Janusz Bokser

WUP-CliPKZ Toruń

Warszawa 7 listopada 2019

Powiatowe Urzędy Pracy

Przygotowanie długotrwale bezrobotnych do powrotu na rynek pracy.

Grupa docelowa - długotrwale bezrobotni zarejestrowani w Powiatowym Urzędzie Pracy.

MODUŁY SZKOLEŃ:

- I. Spotkanie organizacyjno-diagnostyczno-integracyjne
- II. Czy szukam i jakiej pracy szukam?
- III. Sporządzanie dokumentów aplikacyjnych
- IV. Sporządzanie dokumentów aplikacyjnych
- V. Autoprezentacja i rozmowa kwalifikacyjna
- VI. Samozatrudnienie
- VII. Szkolenie Cyfrowe
- VII. Ewaluacja

- Wsparcie w świadczeniu usług dla osób bezrobotnych w siedzibie PUP
- Realizacja programu, przy współpracy z partnerami zewnętrznymi, na rzecz pobudzania postaw przedsiębiorczych u klientów PUP

Przygotowanie do wejścia na rynek pracy osób opuszczających placówki penitencjarne

- Cel: przygotowanie osób osadzonych, którym pozostało do końca kary lub nabycia uprawnień do ubiegania się o warunkowe przedterminowe zwolnienie nie więcej niż 6 miesięcy, do wejścia na rynek pracy. Praca nad ograniczającymi przekonaniemami u osadzonych (nie nadają się do tej pracy, pracę można znaleźć tylko po znajomości).

Partnerzy:

- Placówki penitencjarne w Bydgoszczy i Strzelewie

Wspieranie osób biernych zawodowo, narażonych na długoterminowe bezrobocie

Cel : Świadczenie usług poradnictwa zawodowego na rzecz osób chcących wyjść z bezdomności i bezrobocia

Partner: Zgromadzenie Sióstr Albertynek. Na mocy zawartego w porozumienia o współpracy w zakresie świadczenia usług informacji i poradnictwa zawodowego osobom wykluczonym i zagrożonym wykluczeniem społecznym.

„Edukacja”

KPCEN – Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji
Nauczycieli

TODMiDN - Toruński Ośrodek Doradztwa
Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli

Cykliczne formy współpracy

- Seminaria, konferencje
- Warsztaty
- Szkolenia
- Konsultacje indywidualne
- Spotkania zespołów
- Wykłady
- Wspólne wydarzenia: Forum Zawodowców, targi edukacyjno-zawodowe, targi pracy
- Konkursy*

Tematy/treści

- Doradztwo zawodowe w Polsce
- Co każdy rodzic wiedzieć powinien, by wesprzeć dziecko w podejmowaniu decyzji zawodowych?
- Kompetencje pracownika XXI wieku
- Nowe technologie wspierające rozwój kariery: smartfon i aplikacje, gry komputerowe
- Praca nad zastosowaniem technik pracy z grupą: escape room, gra miejska w poradnictwie grupowym
- Rynek pracy – źródła i interpretacja informacji
- Opracowywanie programu szkoleń dla szkolnych doradców edukacyjno-zawodowych

Wsparcie w tworzeniu Wewnętrzny Szkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego (WSDZ)

- wsparcie rodziców w związku z udzielaniem przez nich pomocy w podejmowaniu przez dzieci decyzji edukacyjno-zawodowych, w tym „Szkoła dla rodziców”*
- wsparcie merytoryczne wychowawców, nauczycieli przedmiotów, nauczycieli-bibliotekarzy, i innych osób zatrudnionych w szkole w obszarze działań z zakresu szkolnego doradztwa zawodowego

*Konkurs dla szkół zawodowych

- Pomysł na konkurs
- Partnerzy
- I, II i III edycja: udział szkół zawodowych, doświadczenia, konkluzje
- IV edycja

Przedmiot oceny działalności szkół - konkurs

- Skuteczność kształcenia
- Zdawalność egzaminów
- Zakres planowych zajęć kształcenia zawodowego realizowanych na rzeczywistych stanowiskach pracy (u pracodawców), z wyłączeniem praktyk zawodowych
- Zakres dodatkowych zajęć kształcenia zawodowego
- Nabór do klas pierwszych z uwzględnieniem:
 - a. wyników badania - Barometr Zawodów
 - b. współpracy z Wojewódzką Radą Rynku Pracy
- Realizacja projektów współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze podnoszenia atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego.
- Inne działania na rzecz kształcenia zawodowego wymienione w karcie oceny

Przedmiot oceny działalności szkół cd.

- Dane statystyczne dotyczące rejestrowanego bezrobocia wśród absolwentów danej szkoły na dzień 30.10.2019 (wypełnia WUP)
- Nabór do klas pierwszych
- Zwiększanie naboru w zawodach silnie nadwyżkowych w latach 2017/2018 i 2018/2019
- Uwzględnianie opinii WRRP, dotyczącej poszerzania oferty edukacyjnej stojącej w sprzeczności z potrzebami rynku pracy

*Konkurs dla gimnazjalistów

- Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu od 2013 roku organizuje coroczne konkursy dla gimnazjalistów/uczniów szkół podstawowych na - ***opis pracy w wymarzonym zawodzie***. Stanowią one część kampanii informacyjno-promocyjnej skierowanej do uczniów szkół gimnazjalnych działających w regionie kujawsko-pomorskim.
- Ideą kampanii jest zachęcenie uczniów do zapoznawania się z informacjami o rynku pracy dostępnymi m.in. na stronach internetowych WUP w Toruniu. Kampania ma na celu również podniesienie świadomości gimnazjalistów/uczniów szkół podstawowych wagi decyzji, jakie podejmują na etapie gimnazjalnym/szkoły podstawowej oraz to, że decyzje te będą miały wpływ na ich sytuację zawodową i życiową w przyszłości.

*Szkola dla rodzic6w

1. Idea przedsiwzi6cia
2. Partnerzy
3. Program

Sesja I

- Etapy rozwoju dziecka i wyboru kariery zawodowej

Sesja II

- Wewn6trzne czynniki rozwoju zawodowego

Sesja III

- Zewn6trzne czynniki rozwoju zawodowego

Sesja IV

- Wybrane aspekty wsp6łpracy rodzic – dziecko

WIRTUALNY ŚWIAT PRACY



INTERNETOWE ZAWODY, INTERNETOWE STANOWISKA PRACY

OPIS E-ZAWODÓW składa się z dwóch części:



I – ogólne informacje o e-zawodach

II – opis poszczególnych e-zawodów



I – ogólne informacje o e-zawodach

 **Miejsce pracy online**

 **Narzędzia e-pracy**

 **Organizacja pracy online**

I – ogólne informacje o e-zawodach

 **Wymagania psychofizyczne i zdrowotne**

 **i zagrożenia zdrowotne**

 **Kompetencje osobiste**

 **Kompetencje społeczne**



REDAKCJA
ANKIETY
TŁUMACZENIA
COPYWRITER
SOCIAL MEDIA
BLOG
YOUTUBE
KSIĄŻKI I NAGRANIA
KOREPETYCJE
SPRZEDAŻ



I – ogólne informacje o e-zawodach

**Popularne obszary pracy
w internecie i zarobki**



I – ogólne informacje o e-zawodach

E-praca dla osób z niepełnosprawnością



II – opis poszczególnych e-zawodów

44

e-zawody,
e-stanowiska pracy

- A. Krótki opis zawodu
(synteza zawodu)
- B. Wirtualny Rynek
Pracy



1. ADMINISTRATOR SIECI KOMPUTEROWEJ (NETWORK ADMINISTRATOR)
2. ANALITYK NOWYCH MIAR
3. ANALITYK SYSTEMÓW KOMPUTEROWYCH
4. BLOGGER
5. BROKER INFORMACJI (INFOBROKER lub RESEARCHER)
6. CONTENT DESIGNER
7. CONTENT MANAGER
8. COPYWRITER
9. COPYWRITER SMS-OWY
10. DYDAKTYK APLIKACJI MEDIALNYCH/MEDIALNY (INSTRUCTIONAL DESIGNER)
11. DYDAKTYK MEDIALNY
12. E-DIETETYK
13. E-HANDLOWIEC, SPECJALISTA ds. E-COMMERCE
14. E –PR
15. ETYCZNY HAKER
16. GRAFIK KOMPUTEROWY
17. INFLUANCER
18. INTERNETOWY DORADCA TURYSTYCZNY
19. KIEROWNIK WSPARCIA TECHNICZNEGO (HELP DESKMANAGER)
20. MEDIA WORKER

- 21.MENEDŻER INFORMACJI (CONTENT MANAGER)
- 22.MODERATOR DYSKUSJI NA FORACH INTERNETOWYCH
- 23.ORGANIZATOR PRACY WIRTUALNEJ
- 24.POZYCJONER STRON INTERNETOWYCH
- 25.PROJEKTANT WITRYN
- 26.RESEARCHER – MENEDŻER INFORMACJI
- 27.SCREENDESIGNER
- 28.SOCIAL MEDIA MANAGER
- 29.SPECJALISTA DS. KANAŁU E-MAIL
- 30.SPECJALISTA DS. MARKETINGU INTERNETOWEGO
(INTERNET MARKETING SPECIALIST)
- 31.SPECJALISTA DS. SOCIAL MEDIA
- 32.SPECJALISTA DS. GIER KOMPUTEROWYCH
- 33.SPECJALISTA DS. TELEBANKINGU
- 34.SPECJALISTA DS. MARKETINGU SIECIOWEGO
- 35.SPECJALISTA E-COMMERCE
- 36.SPECJALISTA E-MAIL MARKETINGU
- 37.SPECJALISTA SEO
- 38.SPECJALISTA VIDEO MARKETINGU
- 39.STRATEGIC PLANNER
- 40.TELETUTOR

41. TESTER GIER KOMPUTEROWYCH
42. TRAFFIC MANAGER / ANALITYK RUCHU NA STRONACH WWW
43. WEBMASTER
44. YOUTUBER

KATARZYNA MAZERSKA

JOANNA FORMELA

PIOTR WELNICKI



POZNAJĘ DZIAŁAM PRACUJĘ

Podręcznik prowadzenia zajęć w ramach grupowego
poradnictwa zawodowego

MINISTERSTWO RODZINY, PRACY I POLITYKI SPOŁECZNEJ
WARSZAWA 2019

Poznaję Działam Pracuję

- Doradca jest autorem zajęć
- Klient jest podmiotem
- Elastyczność
- Regulacja czasu
- Szybka reakcja na potrzeby, zmiany
- Dostosowanie do klienta - „szyty na miarę”

Instruktaż budowy programu i scenariusza zajęć.

E-podręcznik *Poznaję. Działam. Pracuję* – składa się z dwóch części:

I Podręcznika ćwiczeniowego (*Poznajmy się + 6 Modułów + Ewaluacja*)

II *Metodyki* prowadzenia zajęć.

Dziękuję za uwagę

janusz.bokser@wup.torun.pl