

## **Podsumowanie wystąpienia na spotkaniu Platformy Eurodoradztwo w dniu 11 października 2019 r. - Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.**

W celu wzmocnienia kształcenia praktycznego, umożliwiającego skuteczny rozwój umiejętności zawodowych i kompetencji społecznych studentów, ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. wprowadziła **wymóg prowadzenia przez uczelnie zawodowe kształcenia wyłącznie na profilu praktycznym.**

Program studiów na kierunkach o profilu praktycznym przewiduje **obowiązkowe praktyki zawodowe** (co najmniej **6 miesięcy** na studiach pierwszego stopnia i jednolitych studiach magisterskich, co najmniej 3 miesiące na studiach drugiego stopnia).

Aby pomóc uczelniom w przygotowaniu się do wdrożenia przepisów dotyczących wydłużenia okresu obowiązkowych praktyk od 2016 r. w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) realizowany jest **Program Praktyk Zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych.** Dzięki projektowi opracowano, przetestowano i wdrożono program sześciomiesięcznych praktyk zawodowych na kierunkach studiów o profilu praktycznym. Dotychczas przeprowadzono 6 naborów uczelni. W programie praktyk wzięło udział ponad 7000 studentów. Rezultatem projektu jest rozwój kompetencji studentów, zwiększenie elastyczności uczelni w zakresie tworzenia programów kształcenia oraz zacieśnienie współpracy z pracodawcami. Budżet projektu wynosi 135mln zł.

Kształcenie na profilu praktycznym może być prowadzone także **w formie studiów dualnych** z udziałem pracodawcy. **Organizację studiów dualnych określa umowa zawarta w formie pisemnej.** Kształcenie naprzemienne wychodzi naprzeciw oczekiwaniom potencjalnych pracodawców i przyszłych pracowników. Pracodawca ma wpływ na kształtowanie programu studiów i rozwinięcie poszukiwanych przez niego kompetencji. Student poprzez wykorzystanie w praktyce wiedzy zdobytej w uczelni zdobywa doświadczenie w zakresie poruszania się w rzeczywistym środowisku pracy.

W celu upowszechnienia modelu studiów dualnych w Polsce na kierunkach studiów o profilu praktycznym w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój ogłoszono **konkurs Studia dualne**, na opracowanie i realizację programów kształcenia przemiennego, równoległe w formie zajęć dydaktycznych w uczelni i zajęć praktycznych odbywanych u pracodawcy. MNiSzW we współpracy z przedstawicielami środowiska akademickiego oraz pracodawców opracowało **ramy prowadzenia studiów dualnych**, które zostały udostępnione w formie raportu i wykorzystane przy realizacji w/w konkursu, który rozstrzygnięto w czerwcu 2018 r. Do dofinansowania wyłoniono 69 projektów o łącznej wartości 127 mln zł.

Ustawa **daje także możliwość prowadzenia przez uczelnie zawodowe kształcenia specjalistycznego**, trwającego nie krócej niż 3 semestry. Jego program ma uwzględniać efekty uczenia się odpowiadające charakterystyką drugiego stopnia dla poziomu 5 Polskiej Ramy Kwalifikacji, zgodnie z ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji. Osoba, która ukończyła kształcenie specjalistyczne otrzyma świadectwo dyplomowanego specjalisty albo dyplomowanego specjalisty technologa.

W celu wsparcia uczelni w efektywnym wdrażaniu zmian systemowych wprowadzanych na mocy reformy szkolnictwa wyższego i nauki w 2017 i w 2018 r. ogłoszono konkursy PO WER **Zintegrowane Programy Uczelni** (budżet - 1 mld zł) oraz **Zintegrowane Programy Uczelni na rzecz Rozwoju Regionalnego** (budżet - 300 mln zł). Uczelnie w ramach jednego przedsięwzięcia mogą przeznaczyć środki na usprawnienie różnych sfer działalności, np. realizację programów kształcenia dostosowanych do potrzeb społeczno-gospodarczych; wspieranie świadczenia wysokiej jakości usług przez jednostki działające w strukturze uczelni

(np. Akademickie Biura Karier), wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy; wsparcie wykorzystania informacji z rynku pracy - wyniki uczelnianego monitoringu karier zawodowych absolwentów, prognoz zatrudnienia, badania wśród pracodawców w regionie, wysokiej jakości programy stażowe dla studentów. Projekty przewidują zatrudnienie lub wykazanie wcześniejszego zatrudnienia co najmniej jednego doradcy zawodowego dla studentów rozpoczynających aktywność zawodową na rynku pracy. Uczelnia zobowiązana będzie do utrzymania zatrudnienia doradcy/ów przez okres co najmniej roku od zakończenia okresu realizacji projektu. Dotychczas w ramach powyższych konkursów podpisano łącznie 305 umów z uczelniami.

Na mocy art. 400 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce w styczniu 2019 r. ogłoszono przedsięwzięcie ***Dydaktyczna inicjatywa doskonałości***, mające na celu poprawę jakości kształcenia na profilu praktycznym w publicznych uczelniach zawodowych. Uczelnie zawodowe (maksymalnie 15) osiągające najlepsze wyniki monitoringu karier zawodowych absolwentów, zwłaszcza w zakresie wskaźników względnych obejmujących sytuację na rynku pracy w miejscu zamieszkania absolwenta oraz posiadające najlepsze rezultaty oceny jakości kształcenia, otrzymują premię finansową, której kwota określana jest w corocznym komunikacie ministra. Minister zawiera umowę z uczelnią, wyłonioną w ramach przedsięwzięcia, na podstawie której przekazuje środki finansowe. Stanowią one zwiększenie subwencji przyznanej przez MNiSzW. W 2019 r. **15 publicznych uczelni zawodowych** otrzymało wsparcie w wysokości **1 mln zł**. Informacje o przedsięwzięciu można uzyskać na stronie: <http://www.bip.nauka.gov.pl/przedswiezecie-dydaktyczna-inicjatywa-doskonalosci/>.

Dane dotyczące sytuacji absolwentów na rynku pracy pochodzą z ministerialnego **systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (ELA)**, w ramach którego przygotowywane są automatycznie raporty (dla poszczególnych kierunków studiów, uczelni, dla całego kraju). Źródłem informacji przedstawianych w raportach są zanonimizowane dane administracyjne pochodzące z systemu Zakładu Ubezpieczeń Społecznych oraz z systemu informacji o szkolnictwie wyższym i nauce POL-on. Dzięki zmianom wprowadzonym w art. 352 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce **badanie zostało rozszerzone o monitorowanie losów zawodowych studentów, doktorantów oraz osób ze stopniem doktora.**

Dotychczas MNiSzW ogłosiło wyniki czterech edycji badania (1,5 mln absolwentów), udostępnione do publicznej wiadomości na stronie <http://ela.nauka.gov.pl/>.

**Czwarta edycja** ogłoszona w lipcu 2019 r. obejmuje absolwentów z lat 2014-2017. Wprowadzono w niej informacje o **aktywności zawodowej absolwentów przed ukończeniem studiów**. Aktualnie ELA generuje **pięć typów raportów tematycznych**: *Poszukiwanie pracy i bezrobocie, Wynagrodzenia, Praca przed i po dyplomie, Praca a dalsze studia, Geograficzne zróżnicowanie losów absolwentów*. Uczelnie wykorzystują wyniki badania do poprawy jakości kształcenia i dopasowania oferty do potrzeb rynku pracy.

W czerwcu 2019 r. MNiSzW uruchomiło portal <http://studia.gov.pl/>, który zawiera **informacje skierowane do kandydatów na studia**, tj. system ELA, wyszukiwarka **Wybierz studia** <http://studia.gov.pl/wybiez-studia/pages/search/wizard>; najpopularniejsze kierunki studiów: <http://studia.gov.pl/najpopularniejsze-kierunki/>. Portal obejmuje także **informacje skierowane do studentów i doktorantów**, tj. prawa i obowiązki studentów i doktorantów, oferta edukacyjna, środki finansowe, instytucje przedstawicielskie, pomoc dla osób z niepełnosprawnościami.